

Промежуточная аттестация по ОБЖ для 8 класса. ФГОС

Автор: Пугачева Резеда Наилевна. Учитель ОБЖ.

Описание: Тест по ОБЖ для проверки знаний учащихся 8 классов. Выполнение теста проводится в течении 40 минут. Учащиеся выбирают верные ответы к каждому вопросу.

Цель: проверка знаний учащихся 8 класса по основам безопасности жизнедеятельности в конце учебного года.

Задачи:

- провести тестирование по ОБЖ;
- обобщить знания по правилам безопасного поведения в различных опасных ситуациях;
- сформировать навыки здорового образа жизни;
- уметь оказать первую медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- развивать логическое мышление и память учащихся.

ВОПРОСЫ:

1. Что такое пожар?

А. Это распространение огня, опасное для человека.

Б. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровья граждан, интересам общества и государства.

В. Это горение, вышедшее из-под контроля человека и приносящее материальный ущерб.

Г. Горение, возникающее по вине человека и несущее опасность, ущерб и разрушение.

2. Каковы основные причины пожара?

А. Неосторожное обращение с огнем, неправильные действия граждан и поджоги.

Б. Разведение огня в помещениях, использование самодельных электронагревателей, использование горючих материалов в быту.

В. Неосторожное обращение с огнем, неисправность и неправильная эксплуатация электрооборудования, шалости детей.

Г. использование открытого огня в качестве освещения и нагревательного устройства.

3. Поражающие факторы огня?

А. Угарный газ, высокая температура, плохая видимость из-за задымления, открытый огонь.

Б. Огонь, дым и разрушающее давление пламени.

В. Разрушение зданий и сооружений и паника, возникшая при обнаружении пожара.

Г. Высокая температура, ядовитые продукты горения, вторичные поражающие факторы.

4. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?
- А. пеной
 - Б. песком
 - В. Водой
5. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?
- А. 14 лет;
 - Б. 7 лет;
 - В. 12 лет
6. Как называется боковая часть дороги?
- А. Обочина;
 - Б. Перекресток;
 - В. Ограждение
7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?
- А. Рука поднята вверх;
 - Б. Руки опущены;
 - В. Руки разведены в стороны
8. Как выглядят запрещающие знаки?
- А. Знаки в виде синего круга;
 - Б. Знаки в виде красного круга;
 - В. Знаки в виде красного треугольника
9. Кого мы называем "участниками дорожного движения"?
- А. Водители, пешеходы;
 - Б. Пешеходы, пассажиры;
 - В. Пешеходы, водители, пассажиры
10. Основными причинами несчастных случаев на воде являются:
- а) купание в запрещенных и незнакомых местах;
 - б) длительное пребывание на солнце;
 - в) прыжки и падения в воду;
 - г) шалости и игры в воде;
 - д) ненастная погода и сильный ветер;
 - е) нарушение правил безопасности при использовании плавательных средств.
11. Допускается ли купание ночью:
- а) не допускается;
 - б) допускается, если место купания оборудовано спасательными средствами, в присутствии преподавателя;
 - в) допускается в сумерки;
 - г) допускается, если водоем огражден осветительными сигнальными буями.
12. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:
- а) не менее 5 см.;
 - б) не менее 8 см.;
 - в) не менее 10 см.;
 - г) не менее 15 см.
13. При движении зимой по льду замерзших рек необходимо:

- а) идти осторожно плотной группой;
 - б) увеличить интервалы между членами группы;
 - в) приготовить веревку;
 - г) расстегнуть крепления лыж;
 - д) снять лыжи и двигаться пешком;
 - е) ослабить ремни рюкзаков;
14. По каким признакам можно определить непрочный лед:
- а) лед «грязно-серого цвета», наличие рыхлого снега сверху
 - б) ровная поверхность, без снега
 - в) белый цвет, блестящая поверхность
 - г) наличие растительности у берега, трубы сточных вод, рыхлый снег;
15. Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является
- А. опасные природные явления
 - Б. стихийные бедствия
 - В. аварии и техногенные катастрофы
 - Г. человеческий фактор
16. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется
- А. экстремальной ситуацией
 - Б. стихийным бедствием
 - В. чрезвычайным происшествием
 - Г. чрезвычайной ситуацией
17. Основными поражающими факторами цунами являются
- А. наводнение
 - Б. ударное воздействие волны
 - В. вихревые вращающиеся водяные потоки.
18. Что можно отнести к метеорологическим ЧС?
- а) бури
 - б) засухи
 - в) пожары
 - г) морозы
 - д) эпидемии
19. Что можно отнести к техногенным ЧС?
- а) транспортные катастрофы
 - б) производственные катастрофы
 - в) войны
 - г) терроризм
 - д) землетрясения
20. Автономное существование человека в природе — это:
- а) ежедневные длительные прогулки по лесу;
 - б) самостоятельное независимое существование человека в природных условиях;
 - в) разновидность выездного туризма, путешествия в районах, значительно отдаленных от места жительства.

21. Автономное существование человека в природе бывает:

- а) добровольным и вынужденным;
- б) добровольным и недобровольным;
- в) благоприятным и неблагоприятным.

22. Назови признаки отравления:

- А) сильная рвота;
- Б) головная боль;
- В) сильная боль в области живота;
- Г) возможная потеря сознания;
- Д) все ответы верны.

23. Как оказать первую помощь при обморожении?

- А) согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем;
- Б) сильно растереть снегом;
- В) поместить поврежденное место в очень горячую воду;
- Г) быстрое растирание спиртом;
- Д) ничего не делать.

24. Что мешает вести здоровый образ жизни?

- А) употребление алкоголя;
- Б) курение;
- В) употребление наркотиков;
- Г) употребление токсических веществ;
- Д) все ответы верны.

25. Какого человека называют «пассивный курильщик»?

- А) он вынужден дышать сигаретным дымом;
- Б) курит редко;
- В) у него аллергия на табачный дым;
- Г) нравится дышать табачным дымом;
- Д) часто курит.

ОТВЕТЫ :

1-Б; 2-В; 3-А; 4-В; 5-В; 6-А; 7-А; 8-Б; 9-В; 10-А,Б,В,Г,Е, 11-А; 12-Г; 13-Б,В,Г,Е; 14-А,Г; 15-Г; 16-Г; 17-В; 18-А,Б,В,Г; 19-А,Б. 20-А; 22-Д; 23-А; 24-Д; 25-А;

Критерии оценки учебной деятельности по ОБЖ

Оценка устных ответов учащегося:

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов,

сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые учащийся легко исправил по замечанию учителя.

Отметка «4» ставится, если ответ учащегося в основном соответствует требованиям отметки «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учащимся большей или наибольшей части материала; Отметка «1» ставится, если учащийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«1» - работа не выполнена или не сдана.

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

Критерии оценивания письменных работ.

Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и не более трех недочетов. Отметка «3» ставится, если учащийся правильно выполнил не менее 50% всей работы при наличии не более четырех-пяти недочетов или одной грубой ошибки и двух недочетов.

Отметка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 50% всей работы.

Отметка «1» ставится, если не выполнено ни одного задания или работа не сдана.

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятие определения; погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком

представлении рассматриваемого объекта; недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения; мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опiski и т.п.

Отметка за тему выставляется как среднее арифметическое всех полученных баллов.

Промежуточная аттестация по ОБЖ для 8 класса. ФГОС

Автор: Пугачева Резеда Наилевна. Учитель ОБЖ.

Описание: Тест по ОБЖ для проверки знаний учащихся 8 классов. Выполнение теста проводится в течении 40 минут. Учащиеся выбирают верные ответы к каждому вопросу.

Цель: проверка знаний учащихся 8 класса по основам безопасности жизнедеятельности в конце учебного года.

Задачи:

- провести тестирование по ОБЖ;
- обобщить знания по правилам безопасного поведения в различных опасных ситуациях;
- сформировать навыки здорового образа жизни;
- уметь оказать первую медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- развивать логическое мышление и память учащихся.

ВОПРОСЫ:

1. Какому понятию соответствует определение

Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз

- 1) безопасность
- 2) жизненно важные интересы
- 3) угроза безопасности

2. Какому понятию соответствует определение

Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства

- 1) безопасность
- 2) жизненно важные интересы
- 3) угроза безопасности

3. Крайне необычная по сложности опасная ситуация, на грани несчастного случая это

- 1) экстремальная ситуация
- 2) опасное явление
- 3) опасность

4. Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды это

- 1) опасность
- 2) опасная ситуация
- 3) опасное явление

5. Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, при котором происходят повреждения и разрушения машин, механизмов, транспортных средств, зданий и сооружений, но без гибели людей это

- 1) авария
- 2) катастрофа
- 3) чрезвычайная ситуация

6. Катастрофическое природное явление и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам это

- 1) стихийное бедствие
- 2) катастрофа
- 3) авария

7. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?

- 1) пожары
- 2) взрывы
- 3) терроризм
- 4) лесные пожары
- 5) наркомания
- 6) землетрясение

8. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?

- 1) пожары
- 2) взрывы
- 3) терроризм
- 4) лесные пожары

- 5) наркомания
- 6) землетрясение

9. К стихийным бедствиям **не** относятся

- 1) аварии
- 2) сели
- 3) оползни
- 4) снежные лавины
- 5) терроризм
- 6) эпизоотии

10. Система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техносфере, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания

- 1) мониторинг
- 2) прогнозирование чрезвычайных ситуаций
- 3) неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций

11. Вывод из зоны чрезвычайной ситуации нетрудоспособного населения, детей дошкольного возраста, обучающихся школ, лицеев, колледжей и т. п.

- 1) общая эвакуация
- 2) рассредоточение
- 3) частичная эвакуация

12. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?

- 1) заранее наметить пути возможного отхода
- 2) приготовить мобильный телефон
- 3) изучать правила безопасного поведения

13. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- 1) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу
- 2) позвать друзей и развернуть вместе
- 3) ничего не предпринимать

14. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?

- 1) не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования
- 2) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число
- 3) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении

15. Главная опасность толпы в условиях ЧС

- 1) паника, чреватая разрушениями
- 2) паника, чреватая давкой и травмами людей
- 3) воровство

16. Какому понятию соответствует определение

Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека

- 1) жизнедеятельность
- 2) угроза безопасности
- 3) безопасность

17. Стечение обстоятельств, которые при определенном развитии событий могут привести к несчастью

- 1) опасность
- 2) опасная ситуация
- 3) экстремальная ситуация

18. Какому понятию соответствует определение

Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства

- 1) жизнедеятельность
- 2) угроза безопасности
- 3) безопасность

19. Событие с трагическими последствиями. Непредвиденная и неожиданная

ситуация, возникшая в результате природных явлений или деятельности человека и несущая угрозу для его жизни, следствием которой стала гибель одного человека или большой группы

- 1) катастрофа
- 2) авария
- 3) чрезвычайная ситуация

20. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и нарушение условий жизнедеятельности людей

- 1) чрезвычайная ситуация
- 2) стихийное бедствие
- 3) авария

21. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям природного характера?

- 1) лесные пожары
- 2) взрывы
- 3) землетрясение
- 4) наркомания
- 5) пожары
- 6) терроризм

22. Опережающее отражение вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе анализа причин её возникновения, её источника в прошлом и настоящем

- 1) прогнозирование чрезвычайных ситуаций
- 2) неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций
- 3) мониторинг

23. Что нельзя делать, если вы оказались заложником в транспорте?

- 1) при штурме лечь на пол
- 2) беспрекословно выполнять требования террористов
- 3) искать при выходе затерявшуюся сумку

24. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата?

- 1) лягу на пол и не стану подниматься до конца операции
- 2) попытаюсь помочь группе захвата
- 3) перебегу в другое помещение

25. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение правил пожарной безопасности?

- 1) дисциплинарная ответственность
- 2) административная ответственность
- 3) уголовная ответственность
- 4) моральная ответственность
- 5) материальная ответственность

Ответы на итоговый тест по ОБЖ для 9 класса

1-1; 2-2; 3-1; 4-3; 5-1; 6-1; 7-12; 8-35; 9-15; 10-1;

11-3; 12-1; 13-1; 14-2; 15-2; 16-1; 17-2; 18-2; 19-1; 20-1

21-13; 22-1; 23-3; 24-1; 25-123

Критерии оценки учебной деятельности по ОБЖ

Оценка устных ответов учащегося:

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые учащийся легко исправил по замечанию учителя.

Отметка «4» ставится, если ответ учащегося в основном соответствует требованиям отметки «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учащимся большей или наибольшей части материала; Отметка «1» ставится, если учащийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«1» - работа не выполнена или не сдана.

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

Критерии оценивания письменных работ.

Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и не более трех недочетов. Отметка «3» ставится, если учащийся правильно выполнил не менее 50% всей работы при наличии не более четырех-пяти недочетов или одной грубой ошибки и двух недочётов.

Отметка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 50% всей работы.

Отметка «1» ставится, если не выполнено ни одного задания или работа не сдана.

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятие определения; погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта; недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения; мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опiski и т.п.

Отметка за тему выставляется как среднее арифметическое всех полученных баллов.